



4. E-Edukacja – karty działań

Działanie nr 1.1	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	Zapewnienie dostępu do bezprzewodowego Internetu na całym terenie placówki edukacyjnej.
1.	<p>Cel i uzasadnienie działania</p> <p><u>Cel:</u> Zapewnienie dostępu do Internetu w czasie zajęć edukacyjnych wszystkim jego uczestnikom za pośrednictwem przenośnych urządzeń typu laptop, netbook czy tablet, czytniki książek elektronicznych (e-book).</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Urządzenie przenośne typu laptop czy tablet z dostępem do sieci bezprzewodowej WiFi stają się powszechnie dostępne. W tej chwili do celów domowych, np. jako komputer ucznia czy studenta najczęściej kupuje się laptop a nie komputer stacjonarny. Infrastruktura sieci bezprzewodowej pozwoli na wykorzystanie tego potencjału. Urządzenia te posiadają duże możliwości w wykorzystaniu ich do celów edukacyjnych, np. e-podręczniki, oprogramowanie edukacyjne, komunikatory, itp. Sieć dostępowa bezprzewodowa w placówce edukacyjnej pozwoli na skorzystania z Internetu w trakcie zajęć zarówno nauczycielowi jak i uczniom pracującym na własnych laptopach, co zwiększa realne szanse korzystania z TIK i Internetu bez specjalnych działań organizacyjnych, przygotowawczych.</p> <p>Wykorzystanie do budowy sieci dostępowej małych urządzeń dostępowych typu domowego jest w przypadku placówki edukacyjnej niewystarczająca. Mała ich wydajność, ograniczona ilość urządzeń możliwych do jednoczesnego wykorzystania, brak zarządzania całą infrastrukturą takich urządzeń w placówce edukacyjnej nie pozwalają na wykorzystanie ich np. do umożliwienia dostępu do Internetu całym klasom (często 10-30 osób).</p> <p>Sieć bezprzewodowa z powszechnym dostępem do Internetu w ramach placówki edukacyjnej wymaga instalacji urządzeń pozwalających na bezproblemowy dostęp do sieci wielu użytkowników jednocześnie. Oznacza to konieczność odpowiedniego zaprojektowania takiej sieci (odpowiednie rozmieszczenie urządzeń dostępowych) do warunków danej placówki edukacyjnej w tym zaprojektowanie autoryzacji dostępu do takiej sieci oraz zarządzania siecią i sposobem jej wykorzystania. Siła i jakość dostępu do sieci bezprzewodowej jest uzależniona np. od konstrukcji budynku, niektóre materiały, konstrukcje ścian i sufitów ograniczają jej zasięg. Realizacja takiej sieci jest możliwa poprzez instalację profesjonalnych urządzeń dostępowych oraz ich kontrolerów i routerów. Budowa takiej instalacji jest kosztowna. Realizacja ich przez większość placówek edukacyjnych ze środków własnych jest nierealistyczna. Stąd konieczność realizacji specjalnego programu wspierającego tego typu inwestycje. Budowa sieci profesjonalnej bezprzewodowej na terenie placówki umożliwiającej np. przez całą klasę dostęp do zasobów edukacyjnych Internetu w tym platformy edukacyjnej PPEdu. Umożliwi ona poszerzenie procesu edukacyjnego o nowe możliwości, aktywnego udziału wszystkich jej uczestników w zajęciach z wykorzystaniem TIK. Infrastruktura pozwoli na wykorzystanie jej także w czasie zajęć pozalekcyjnych.</p>





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Pozwoli uczniom, nauczycielom i innym uczestnikom edukacji na korzystanie z tych samych urządzeń przenośnych typu laptop czy tablet zarówno w domu oraz w placówkach edukacyjnych. Przykładem takich sieci realizowanych w Polsce są budowane na uczelniach wyższych w ramach naukowej sieci Pionier w ramach projektu EDURoam.
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Realizacja zadania jest powiązana z upowszechnieniem dostępu do Internetu, czyli obszaru Sieci Teleinformatyczne. A ilość użytkowników jednocześnie korzystająca z sieci wymaga dużych przepustowości dostępu do sieci Internet danej placówki edukacyjnej. Powiązana jest też z innymi działaniami w ramach celu 1 oraz pozostałe cele w ramach projektu poprzez upowszechnienie wykorzystania urządzeń przenośnych w placówkach oświatowych i edukacyjnych.
3.	Interesariusze	Akredytowane placówki edukacyjne województwa podlaskiego. Urząd Marszałkowski woj. Podlaskiego departament edukacji – koordynator; organy prowadzące placówki edukacyjne, Instytucje wdrażające, pośredniczące programy dofinansowania rozwoju placówek edukacyjnych (w tym także rozwoju przedsiębiorczości – firmy szkoleniowe)
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie podstawowych wymagań i elementów systemu, standardu wyposażenia: urządzenia dostępowe, kontrolery, routery, zasad autoryzacji dostępu do sieci. Wybór zasad autoryzacji dostępu do sieci, np. autoryzacja lokalna w obrębie placówki czy budowa sieci z autoryzacją rozproszoną analogicznie jak np. sieć EDURoam. Przygotowanie procedur przetargowych oszacowanie kosztów. Wybór dostawcy (dostawców) i wykonawców. Ustalenie zasad na jakich placówki edukacyjne będą mogły korzystać z inwestycji.
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne oraz środki własne beneficjentów. Koszt minimalnego zestawu: 4 punkty dostępowe i kontroler wynosi ok. 30 000 PLN, szacunkowy koszt inwestycji: 5 000 000 – 10 000 000 PLN
6.	Termin realizacji	Od 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	2

Działanie nr 1.2	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	Wyposażenie placówek edukacyjnych zestaw niezbędnych urządzeń multimedialnych w każdej klasie
1.	<p>Cel i uzasadnienie działania</p> <p><u>Cel:</u> Doposażenie placówek edukacyjnych w urządzenia techniczne niezbędne do upowszechnienia edukacji multimedialnej i interaktywnej.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p>





		<p>Wizja nowoczesnej edukacji narzuca wykorzystanie podczas zajęć dydaktycznych zasobów multimedialnych i interaktywnych, zarówno tych dostępnych lokalnie jak i „w chmurze”. Program E-Podlaskie zakłada powstanie Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej (PPEdu) a także Podlaskiej Elektronicznej Platformy Edukacyjnej (PEPE). Głównym zadaniem PPEdu będzie tworzenie w wirtualnej przestrzeni społeczności uczących/uczących się i udostępnianie multimedialnych zasobów edukacyjnych.</p> <p>Doposażenie placówek edukacyjnych w urządzenia multimedialne jest niezbędnym warunkiem wykorzystania tych zasobów i możliwości stwarzanych poprzez pozostałe działania osi e-edukacja.</p>
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	<p>Działanie 1.2 jest integralną częścią procesu tworzenia technicznych możliwości wykorzystania w placówkach edukacyjnych multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych.</p> <p>Jest kontynuacją poddziałania 1.1 i stwarza niezbędne warunki do wykorzystania efektów działań 2, 3, 4 osi e-edukacja.</p> <p>Wpisuje się w ogólnopolski program Polskiej Przestrzeni Edukacyjnej.</p> <p>Realizacja zadania zapewni sprawną i efektywną organizację procesu nauczania/uczenia się.</p>
3.	Interesariusze	<p>Placówki edukacyjne województwa podlaskiego.</p> <p>Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Placówki Doskonalenia Nauczycieli, Uczelnie Podlaskie</p>
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza aktualnego stanu wyposażenia placówek edukacyjnych woj. podlaskiego w urządzenia multimedialne • Przegląd aktualnej oferty narzędzi multimedialnych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tablice interaktywne ○ Wideoprojektory ○ Laptopy ○ Tablety ○ Wizualizery ○ Kamery i aparaty cyfrowe ○ Skanery i drukarki ○ Urządzenia do zliczania odpowiedzi • Przegląd aktualnej oferty urządzeń multimedialnych dla osób niepełnosprawnych: niedosłyszących, niedowidzących, z ograniczeniami ruchowymi, • Opracowanie modelowych zasad organizacyjnych wykorzystania urządzeń multimedialnych w placówkach edukacyjnych, zapewniających dostęp do zasobów multimedialnych (lokalnych i „w chmurze” w szczególności PPEdu i PEPE) • Opracowanie wzorcowych zestawów urządzeń multimedialnych (więcej niż 1 – ze względu na zróżnicowanie placówek edukacyjnych) • Określenie jakościowych i ilościowych parametrów zestawów multimedialnych • Przygotowanie procedur przetargowych oszacowanie kosztów. • Realizacja doposażenia placówek oświatowych





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Monitorowanie wykorzystania sprzętu multimedialnego
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne oraz środki własne jednostek edukacyjnych
6.	Termin realizacji	Od 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 1.3	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	Zapewnienie dostępu do komputerów i internetu dorosłym mieszkańcom województwa podlaskiego w ramach istniejących publicznych pracowni komputerowych w każdej gminie województwa podlaskiego.
1.	<p>Cel i uzasadnienie działania</p> <p><u>Cel:</u> Zapewnienie udostępniania pracowni komputerowych zakupionych ze środków publicznych (UE) wszystkim mieszkańcom w każdej gminie czy każdej miejscowości woj. podlaskiego w ramach bezpłatnych pracowni - e-Klubów pozwalających na dostęp do internetu wraz z wsparciem merytorycznym użytkownikom.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u> Obecnie osoby starsze a nawet rodzice uczących się dzieci, w sytuacji, gdy nie są w stanie zakupić własnego komputera, nie mają możliwości korzystać z TIK „po pracy” czy „po lekcjach”. Promowany będzie program udostępniania szkolnych pracowni komputerowych, pracowni przy urzędach gmin czy gminnych ośrodkach kultury oraz dostępnych w niepublicznych placówkach oświatowych w ramach akcji typu „weekend z komputerem” czy „komputer po mszy”. W ramach działania zapewniona zostanie opieka techniczna i merytoryczna nad pracownią po zajęciach, po godzinach normalnego użytkowania pracowni (przez uczniów, klientów). Opiekun e-Klubu oprócz nadzoru nad prawidłowym wykorzystaniem udostępnionego sprzętu świadczyć będzie pomoc w rozwiązywaniu typowych spraw z wykorzystaniem Internetu, w tym spraw codziennych wchodzących w zadania e-Administracji, e-Zdrowia czy e-biznesu. Opiekun e-Klubu wspierać będzie, szczególnie osoby starsze, nie posiadające biegłości w obsłudze TIK, w takich czynnościach jak rejestracja do lekarza, rezerwacja i zakup biletów, zakup produktów i usług w Internecie, wypełnienie e-deklaracji PIT i innych rozliczeń, spraw urzędowych, rozmowa przez telefonie internetową czy komunikatory z rodziną przebywającą w innym mieście lub za granicą. Opiekunowie e-Klubów przejdą specjalne szkolenia w zakresie obsługi klienta</p>





		oraz budowania optymalnej atmosfery społecznej sprzyjającej korzystaniu z TIK i PEPE przez wszystkich mieszkańców, w szczególności gmin wiejskich, województwa podlaskiego nie posiadających dostępu do własnego komputera i Internetu w domu. Konieczność realizacji działania związana jest ze stosunkowo niskimi dochodami mieszkańców woj. podlaskiego, co jest istotnym zagrożeniem dla powszechnego funkcjonowania PPEdu.
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Realizacja zadania jest powiązana z upowszechnieniem dostępu do Internetu, w tym z PEPE (2.1, 2.2 oraz działań w ramach celu 4). Także z innymi obszarami projektu e-biznes, e-zdrowie i e-administracja
3.	Interesariusze	Mieszkańcy województwa podlaskiego. Urząd Marszałkowski woj. Podlaskiego departament edukacji – koordynator; organy prowadzące placówki edukacyjne, Instytucje publiczne i samorządowe posiadające sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu, (pracownie komputerowe),
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	Opracowanie podstawowych wymagań i elementów systemu, standardu wyposażenia: zasad autoryzacji dostępu do sieci e-Klubu. Ustalenie zasad udostępniania oraz terminów ich udostępniania. pracowni komputerowych w ramach projektu . Przygotowanie i opracowanie materiałów informacyjnych i podręczników dla użytkowników oraz opiekunów pracowni e-Klubu. Szkolenie opiekunów pracowni realizujących zadania w ramach projektu. Ustalenie zasad zawierania umowy, kosztów udostępniania pracowni komputerowych na rzecz projektu. Opracowanie zasad promocji i upowszechnienia informacji o e-Klubach
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne Szacunkowy koszt realizacji zadania: 4 000 000 PLN – na jedną edycję
6.	Termin realizacji	Od 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 2.1	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	<i>Utworzenie Podlaskiej Elektronicznej Platformy Edukacyjnej (PEPE)</i>
1. Cel i uzasadnienie działania	<u>Cel:</u> Utworzenie platformy łączącej wiele funkcjonalności niezbędnych w funkcjonowaniu społeczeństwa uczącego się przez całe życie.





		<p><u>Uzasadnienie:</u> Istnienie platformy jest niezbędne dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaspokojenia zapotrzebowania mieszkańców regionu na profesjonalnie przygotowane i administrowane narzędzie umożliwiające zdalne kształcenie się i elektroniczne wspomaganie tradycyjnego kształcenia się, – efektywnego sterowania procesem kształcenia się mieszkańców województwa przez całe życie.
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	<p>Realizacja Działania 2.1. jest warunkiem realizacji Działania 2.2 (Udostępnienie na PEPE pakietu nieodpłatnych materiałów dydaktycznych w szczególności realizujących cele e-Administracji, e-Zdrowia czy e-biznesu) i Działania 2.3 (Utworzenie i udostępnienie na PEPE aplikacji dla osób niewidomych i niedowidzących oraz niesprawnych ruchowo). Jednocześnie realizacja tego działania powoduje celowość podjęcia działań z zakresu Celu 3. (Dostosowanie kompetencji <i>nauczających</i> do nowych możliwości edukacyjnych PPEdu oraz potrzeb uczących się z wykorzystaniem TIK i PEPE) i Celu 4. (Dostosowanie kompetencji <i>uczących się</i> do nowych możliwości edukacyjnych powstałych dzięki PPEdu z wykorzystaniem TIK i PEPE).</p> <p>Z kolei wykorzystanie możliwości PEPE (czyli efektów realizacji Działania 2.1) możliwe będzie tylko po realizacji Celu 1. (Zapewnienie wszystkim mieszkańcom województwa podlaskiego <i>nauczającym</i> i <i>uczącym się</i> efektywnej i wydajnej oraz dostosowanej do potrzeb infrastruktury technicznej edukacji z wykorzystaniem TIK).</p>
3.	Interesariusze	<p>Mieszkańcy województwa podlaskiego. Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Uczelnie Podlaskie, Placówki Doskonalenia Nauczycieli</p>
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	<p>Zaplanowanie funkcjonalności, jakie powinna posiadać platforma.</p> <p>Rozpoznanie narzędzi pełniących podobne funkcje istniejących i wykorzystywanych w woj. podlaskim. Rozpoznanie możliwości integracji tych narzędzi w tworzonym systemie.</p> <p>Stworzenie projektu funkcjonalnego platformy - we współpracy specjalistów informatyków i specjalistów z zakresu edukacji (z uwzględnieniem funkcjonalności zaspokajających potrzeby osób niepełnosprawnych).</p> <p>Stworzenie projektu informatycznego platformy: (struktury modułowej) oraz zaplanowanie wstępne technologii, w jakich platforma będzie wykonana. Wyłonienie wykonawcy w drodze zamówienia publicznego.</p> <p>Utworzenie aplikacji i testowanie systemu i aplikacji.</p>
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	<p>Koszty: ok. 4 000 000 PLN Źródło finansowania: fundusze UE</p>
6.	Termin realizacji	Od 2012 roku do 2014 roku





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1
----	---	---

Działanie nr 2.2		
Oś priorytetowa	e-edukacja	
Nazwa działania	Udostępnienie na PEPE pakietu nieodpłatnych materiałów dydaktycznych w szczególności realizujących cele e-administracji, e-zdrowia czy e-biznesu	
1.	Cel i uzasadnienie działania	<p><u>Cel:</u> przygotowanie i udostępnienie zasobów edukacyjnych osobom korzystającym z PPEdu.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u> profesjonalnie przygotowane od strony merytorycznej i dydaktycznej, spełniające oczekiwania rynku edukacyjnego województwa podlaskiego materiały będą stanowiły bazę do współpracy pomiędzy podmiotami edukacyjnymi. Efektywność procesu uczenia się wzrasta, gdy osoba ucząca się korzysta z odpowiadających jej potrzebom zasobów edukacyjnych.</p>
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Działanie 2.2 jest integralną częścią procesu powołania i utworzenia PEPE oraz niezbędnym elementem PPEdu. Realizacja zadania zapewni sprawną i efektywną organizację procesu uczenia się.
3.	Interesariusze	Mieszkańcy województwa podlaskiego. Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, uczelnie z województwa podlaskiego - wydziały pedagogiki oraz informatyki; Placówki Doskonalenia Nauczycieli
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	<p>Zaplanowanie funkcjonalności, jakie powinna posiadać platforma.</p> <p>Rozpoznanie narzędzi pełniących podobne funkcje istniejących i wykorzystywanych w woj. podlaskim.</p> <p>Rozpoznanie możliwości integracji tych narzędzi w tworzonym systemie.</p> <p>Stworzenie projektu funkcjonalnego platformy - we współpracy specjalistów informatyków i specjalistów z zakresu edukacji (z uwzględnieniem funkcjonalności zaspokajających potrzeby osób niepełnosprawnych).</p> <p>Stworzenie projektu informatycznego platformy: (struktury modułowej) oraz zaplanowanie wstępne technologii, w jakich platforma będzie wykonana.</p> <p>Wyłonienie wykonawcy w drodze zamówienia publicznego.</p> <p>Utworzenie aplikacji i testowanie systemu i aplikacji.</p>
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne oraz środki własne beneficjentów.





6.	Termin realizacji	Od 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 2.3	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	<i>Utworzenie i udostępnienie na PEPE aplikacji dla osób niewidomych i niedowidzących oraz niesprawnych ruchowo</i>
1.	<p>Cel i uzasadnienie działania</p> <p><u>Cel:</u> Umożliwienie osobom niepełnosprawnym korzystania ze wszystkich możliwości kształcenia się, jakie stwarza PPEdu.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u> Wykonanie działania jest niezbędne ze względu na równe traktowanie potrzeb edukacyjnych wszystkich mieszkańców województwa podlaskiego.</p>
2.	<p>Komplementarność z innymi celami i działaniami</p> <p>Realizacja Działania 2.4 jest ściśle powiązana z realizacją Działania 2.1 (Utworzenie Podlaskiej Elektronicznej Platformy Edukacyjnej (PEPE)) oraz Działania 4.1 (Szkolenia i kursy komputerowe dla grup zagrożonych wykluczeniem cyfrowym). Aby efekty realizacji Działania 2.4 mogły być w pełni wykorzystane, odpowiednie treści powinny być uwzględnione w realizacji Celu 3. (Dostosowanie kompetencji nauczających do nowych możliwości edukacyjnych PPEdu oraz potrzeb uczących się z wykorzystaniem TIK i PEPE).</p>
3.	<p>Interesariusze</p> <p>Niepełnosprawni mieszkańcy województwa podlaskiego. Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Uczelnie wyższe województwa podlaskiego, PFRON w Białymstoku,</p>
4.	<p>Przedsięwzięcia do wykonania</p> <p>Ustalenie potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami w zakresie komputerowych aplikacji i urządzeń wspomagających uczenie się.</p> <p>Rozpoznanie aplikacji pełniących ustalone funkcje istniejących i wykorzystywanych w woj. podlaskim.</p> <p>Zaprojektowanie aplikacji realizujących funkcje zapewniające zaspokojenie potrzeb osób niepełnosprawnych rozpoznane w przedsięwzięciu 1., a nierealizowane przez aplikacje rozpoznane w przedsięwzięciu 2.</p> <p>Współpraca z projektantami platformy PEPE w celu wspólnego ustalenia odpowiedniego umiejscowienia omawianych aplikacji w strukturze platformy.</p> <p>Wyłonienie wykonawców aplikacji w drodze zamówienia publicznego.</p> <p>Zakupienie / utworzenie aplikacji i testowanie aplikacji.</p>





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Zintegrowanie zakupionych/utworzonych aplikacji z PEPE.
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Źródło finansowania: fundusze UE
6.	Termin realizacji	Od 2012 roku do 2014 roku
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2- wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 2.4	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	<i>Udostępnienie w ramach sieci bibliotek publicznych z wykorzystaniem PEPE zdigitalizowanych zasobów Książnicy Podlaskiej</i>
1.	<p>Cel i uzasadnienie działania</p> <p><u>Cel:</u> Udostępnienie zasobów cyfrowych bibliotek publicznych województwa podlaskiego na potrzeby platformy PEPE. Wdrożenie programu wsparcia digitalizacji zasobów Książnicy Podlaskiej na bazie istniejącego procesu digitalizacji zasobów oraz zakupionych przez Książnicę Podlaską urządzeń do skanowania.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u> W ramach działania wdrożony zostanie program wsparcia digitalizacji zasobów Książnicy Podlaskiej na bazie istniejącego procesu digitalizacji zasobów oraz zakupionych przez Książnicę Podlaską urządzeń do skanowania. Istotnym elementem programu będzie wsparcie logistyczne procesu oraz pomoc prawna w zakresie praw autorskich digitalizowanych opracowań i publikacji oraz zasad ich udostępniania na PEPE oraz/lub w ramach sieci 248 bibliotek publicznych w województwie. W celu możliwości udostępnienia zdigitalizowanych zasobów Książnicy Podlaskiej posiadających najszerze zasoby oraz tzw. egzemplarze obowiązkowe, na terenie gmin i wsi województwa podlaskiego poprzez wewnętrzną sieć bibliotek publicznych zakupiony/opracowany zostanie zintegrowany system biblioteczny z modułem zarządzania zasobami cyfrowymi. Rozwiązanie to umożliwiłoby udostępnianie obiektów na żądanie w każdej z bibliotek będących w sieci, dostęp do wiedzy osobom niepełnosprawnym, także na terenach zmarginalizowanych, jak również wszystkim mieszkańcom województwa zamawianie materiałów bibliotecznych, dysponowanie własnym kontem czy prolongowanie zamówienia bezpośrednio w systemie. Dodatkowym walorem tego typu rozwiązania byłaby promocja wszystkich zasobów bibliotecznych, także tych tradycyjnych oraz ułatwienie dostępu do bibliotek w ogóle przez wszystkich mieszkańców województwa, co bezpośrednio zwiększy potencjał regionu jako regionu uczącego się. Istotnym elementem działania</p>





		<p>będzie program digitalizacji wszelkich opracowań, badań, raportów i publikacji strategicznych dla rozwoju województwa, także tych, które nie są gromadzone w ramach zasobów Książnicy Podlaskiej i udostępnianie ich na PEPE. W ramach tego programu opracowane zostaną kryteria wyboru publikacji czy opracowań ważnych dla rozwoju regionu oraz procedur ich pozyskiwania od instytucji zajmujących się tego typu opracowaniami, raportami czy publikacjami (uczelnie, stowarzyszenia i fundacje związane z rozwojem nauki i regionu, instytucje rynku pracy, jednostki samorządu terytorialnego, muzea i inne). Książnica Podlaska będzie mogła zarządzać udostępnianiem zasobów cyfrowych komercyjnych w ramach PEPE zakupionych na potrzeby edukacyjne placówkom edukacyjnym i mieszkańcom woj. Podlaskiego.</p>
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Realizacja zadania jest powiązana z upowszechnieniem dostępu do Internetu oraz PEPE (2.1, 2.2) a także działań w ramach celu 1 i 4.
3.	Interesariusze	Mieszkańcy województwa podlaskiego. Biblioteki publiczne woj. Podlaskiego. Książnica Podlaska
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	<p>Zakupienie/opracowanie zintegrowanego systemu bibliotecznego wraz z modułem zarządzania zasobami cyfrowymi oraz prawami autorskimi oraz połączenie z PEPE.</p> <p>Opracowanie procedur autoryzacji dostępu do zasobów PEPE z kontami w bibliotekach publicznych, autoryzacji dostępu do zasobów PEPE i bibliotek użytkownikom, mieszkańcom woj. Podlaskiego, budowa odpowiedniego systemu informatycznego.</p> <p>Opracowanie kryteriów wyboru do digitalizacji publikacji czy opracowań ważnych dla rozwoju regionu.</p> <p>Opracowanie procedur pozyskiwania publikacji czy opracowań wybranych do ditalizacji od instytucji zajmujących się tego typu opracowaniami, raportami czy publikacjami (uczelnie, stowarzyszenia i fundacje związane z rozwojem nauki i regionu, instytucje rynku pracy, jednostki samorządu terytorialnego i inne).</p> <p>Digitalizacja zasobów bibliotek publicznych oraz publikacji i opracowań wybranych do digitalizacji z wykorzystaniem urządzeń do skanowania Książnicy Podlaską.</p> <p>Ustalenie i opracowanie zasad udostępniania na PEPE zasobów bibliotek publicznych woj. Podlaskiego w tym ochrony praw autorskich udostępnianych, digitalizowanych zasobów.</p> <p>Opracowanie zasad udostępniania mieszkańcom województwa zasobów na żądanie w każdej z bibliotek publicznych będących w sieci, zasad zamawiania materiałów bibliecznych oraz dostępu do zasobów cyfrowych bibliotek.</p>





5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne Szacunkowy koszt realizacji zadania: 5 000 000 PLN
6.	Termin realizacji	Od 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	2

Działanie nr 3.1	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	Szkolenia i kursy dla nauczycieli przedmiotowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu i trenerów dotyczące „nowych metodyk nauczania” z wykorzystaniem TIK i PEPE
1. Cel i uzasadnienie działania	<p><u>Cel:</u> Dostosowanie kompetencji <i>nauczających</i> do nowych możliwości edukacyjnych PPEdu oraz potrzeb <i>uczących się</i> z wykorzystaniem TIK i PEPE. Przygotowanie kadr do realizacji idei e-edukacji na wszystkich poziomach kształcenia i w różnych środowiskach</p> <p><u>Uzasadnienie celu:</u> Pomimo faktu, iż ponad 5000 tysięcy nauczycieli w woj. podlaskim skorzystało z bezpłatnych szkoleń w zakresie obsługi komputera i urządzeń TIK istnieje potrzeba rozwoju kompetencji <i>nauczających</i> w zakresie nowych metod nauczania wykorzystujących TIK, aktywizujących ucznia, słuchacza, klienta oraz przygotowujących go do <i>uczenia się</i> przez całe życie. Profesjonalnie przygotowany nauczyciel stanowi gwarant zachowania jakości kształcenia. Systematyczne doskonalenie kadr dla e-edukacji jest niezbędnym elementem wdrażania i rozwoju idei społeczeństwa opartego na wiedzy.</p>
2. Komplementarność z innymi celami i działaniami	Zwiększenie kompetencji nauczających w zakresie metodyki e-Edukacji wpłynie pozytywnie na realizację <i>Celu 2: Utworzenie infrastruktury niematerialnej PPEdu</i> (przygotowane kadry będą kreować podaż i popyt na zasoby PEPE) oraz na realizację <i>Celu 4: Dostosowanie kompetencji uczących się do nowych możliwości edukacyjnych powstałych dzięki PPEdu z wykorzystaniem TIK i PEPE</i> (stosowanie metodyki e-Edukacji przez <i>nauczających</i> bezpośrednio wpływa na kompetencje <i>uczących się</i>). Realizacja zadania jest ściśle powiązana z działaniami w ramach realizacji <i>Celu 3</i> . Dobrze przygotowana od strony metodycznej i technicznej kadra warunkuje odpowiednie wykorzystanie zasobów edukacyjnych oraz kształtowanie u osób uczących kompetencji kluczowych.
3. Interesariusze	Organy prowadzące szkół, placówki edukacyjne, instytucje szkoleniowe oraz kadry dydaktyczne tych placówek. Nauczyciele, trenerzy edukatorzy i inne osoby zaangażowane w organizację i realizację procesu kształcenia . Instytucje Pośredniczące POKL (UMWP i WUP). Placówki Doskonalenia nauczycieli, Instytucje wdrażające lub pośredniczące na terenie województwa podlaskiego programy edukacyjne dla pracowników; Uczelnie wyższe





		województwa podlaskiego – wydziały pedagogiki i psychologii oraz wydziały informatyki; instytucje szkoleniowe doświadczone w realizacji regionalnych programów edukacyjnych dla osób pracujących w edukacji. Kuratorium Oświaty w Białymstoku.
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	<p>Uwzględnienie celu w Planach Działania PO KL na lata 2012-2013 oraz w opisie priorytetów kolejnych programów operacyjnych w zakresie promocji kształcenia ustawicznego, wsparcia szkół i doskonalenia kadr.</p> <p>Wypracowanie standardu „e-kompetencji nauczających” i wpisanie standardu w programy rozwojowe szkół i wieloletnie plany rozwoju szkoły – akcja informacyjna, przygotowanie programów rozwojowych.</p> <p>Diagnoza zasobów i potrzeb kadry pracującej na rzecz e-edukacji.</p> <p>Opracowanie programów szkoleń z zakresu korzystania z PPEdu i jej zasobów.</p> <p>Przygotowanie materiałów metodycznych stanowiących wsparcie dla uczestników szkoleń w zakresie korzystania z PPEdu.</p> <p>Organizacja i przeprowadzenie szkoleń.</p> <p>Opracowanie procedury ewaluacyjnej.</p> <p>Organizacja sieci doradztwa metodycznego. Realizacja szkoleń „e-kompetencje nauczających” – 10 szkoleń dla 15 osób w każdym z 14 powiatów oraz 20 szkoleń dla 15 osób w każdym powiecie grodzkim – łącznie 200 szkoleń dla 3 000 osób.</p>
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	<p>Środki Unijne (PO KL IX) i budżety własne beneficjentów.</p> <p>Koszt realizacji szkoleń – 1 200 000 PLN – 1 800 000 PLN - na jedną edycję</p>
6.	Termin realizacji	Od stycznia 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 3.2	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	<i>Szkolenia i kursy dla administracji placówek edukacyjnych przygotowujące do korzystania z PPEdu</i>
1.	<p>Cel i uzasadnienie działania</p> <p><u>Cel:</u> Dostosowanie kompetencji <i>nauczających</i> do nowych możliwości edukacyjnych PPEdu oraz potrzeb <i>uczących się</i> z wykorzystaniem TIK i PEPE</p> <p><u>Uzasadnienie celu:</u> Obok szkoleń z metodyki e-Edukacji dla nauczycieli istnieje potrzeba przygotowania kadr administracyjnych edukacji do wdrażania procedur zarządzania placówką edukacyjną czy zarządzania procesem edukacyjnym</p>





		w ramach PPEdu z użyciem TIK i nowych rozwiązań zarządczych wykorzystujących Internet.
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Zwiększenie kompetencji kadr administracyjnych i zarządzających placówkami edukacyjnymi a w szczególności do korzystania z PEPE i związanych z nią instrumentów zarządzania placówką wpłynie pozytywnie na realizację <i>Celu 2: Utworzenie infrastruktury niematerialnej PPEdu</i> (administracja będzie kreować podaż na zasoby PEPE) <i>Celu 1 Zapewnienie ... infrastruktury technicznej</i> (kadry zarządzające znające walory e-Edukacji chętniej zainwestują w infrastrukturę materialną) oraz na realizację <i>Celu 4: Dostosowanie kompetencji uczących się do nowych możliwości edukacyjnych powstałych dzięki PPEdu z wykorzystaniem TIK i PEPE</i> (e-placówka zwiększy popyt na nowe kompetencje uczących się)
3.	Interesariusze	Organy prowadzące szkół, placówki edukacyjne, instytucje szkoleniowe oraz kadry dydaktyczne tych placówek. Instytucje Pośredniczące POKL (UMWP i WUP). Instytucje wdrażające lub pośredniczące na terenie województwa podlaskiego programy edukacyjne dla pracowników; Uczelnie wyższe województwa; instytucje szkoleniowe doświadczone w realizacji regionalnych programów edukacyjnych dla osób pracujących w edukacji.
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	Uwzględnienie celu w Planach Działania PO KL na lata 2012-2013 oraz w opisie priorytetów kolejnych programów operacyjnych w zakresie promocji kształcenia ustawicznego, wsparcia szkół i doskonalenia kadr. Wypracowanie standardu „e-placówki” edukacyjnej i wpisanie standardu w programy rozwojowe szkół i wieloletnie plany rozwoju szkoły – akcja informacyjna, przygotowanie programów rozwojowych. Realizacja szkoleń „e-placówki” – 5 szkoleń dla 15 osób w każdym z 14 powiatów oraz 10 szkoleń dla 15 osób w każdym powiecie grodzkim – łącznie 100 szkoleń dla 1 500 osób.
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne (PO KL IX) i budżety własne beneficjentów. Koszt realizacji szkoleń – 800 000 PLN – 1 200 000 PLN – na jedną edycję
6.	Termin realizacji	Od stycznia 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1





Działanie nr 3.3	
Oś priorytetowa	e-edukacja
Nazwa działania	<i>Modernizacja programów kształcenia nauczycieli</i>
1.	<p>Cel i uzasadnienie działania</p> <p><u>Cel:</u> przygotowanie profesjonalnie przygotowanej kadry do wejścia na rynek e-edukacji województwa podlaskiego</p> <p><u>Uzasadnienie:</u> szeroko realizowana współpraca w oparciu o najnowsze rozwiązania technologiczne z instytucjami kształcącymi kandydatów na nauczycieli pozwoli przygotować nauczyciela pełniącego funkcję moderatora, animatora środowiska edukacyjnego osoby <i>uczącej się</i> z wykorzystaniem TIK i PEPE (PPEdu).</p>
2.	<p>Komplementarność z innymi celami i działaniami</p> <p><u>Cel:</u> przygotowanie profesjonalnie przygotowanej kadry do wejścia na rynek e-edukacji województwa podlaskiego</p> <p><u>Uzasadnienie:</u> szeroko realizowana współpraca w oparciu o najnowsze rozwiązania technologiczne z instytucjami kształcącymi kandydatów na nauczycieli pozwoli przygotować nauczyciela pełniącego funkcję moderatora, animatora środowiska edukacyjnego osoby <i>uczącej się</i> z wykorzystaniem TIK i PEPE (PPEdu).</p>
3.	<p>Interesariusze</p> <p>Studenci studiów nauczycielskich. Uczelnie wyższe województwa podlaskiego - wydziały pedagogiki; Placówki Doskonalenia nauczycieli, Kuratorium Oświaty w Białymstoku</p>
4.	<p>Przedsięwzięcia do wykonania</p> <p>Analiza standardów kształcenia nauczycieli oraz programów przedmiotów realizowanych w ramach przygotowania kandydatów na nauczycieli.</p> <p>Opracowanie programów uzupełniających a uwzględniających specyfikę pracy z PPEdu.</p> <p>Opracowanie zasad korzystania przez studentów z zasobów PPEdu.</p> <p>Wypracowanie koncepcji realizacji praktyk studenckich wspierających proces nabywania umiejętności metodycznego stosowania TIK w procesie kształcenia na różnych szczeblach edukacji.</p> <p>Opracowanie systemu motywowania studentów do zdobywania nowych kompetencji związanych z realizacją idei e-edukacji.</p> <p>Systematyczna ewaluacja programów kształcenia kandydatów na nauczycieli pod kątem realizacji idei e-edukacji.</p> <p>Wdrożenie programu przygotowania kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć z przyszłymi nauczycielami w ramach zmodernizowanych programów nauczania, w tym na studiach podyplomowych</p>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki unijne, środki własne beneficjentów
6.	Termin realizacji	Od 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 4.1		
Oś priorytetowa	e-edukacja	
Nazwa działania	Szkolenia i kursy komputerowe dla grup zagrożonych wykluczeniem cyfrowym	
1.	Cel i uzasadnienie działania	<p><u>Cel:</u> Dostosowanie kompetencji <i>uczących się</i> do nowych możliwości edukacyjnych powstałych dzięki PPEdu z wykorzystaniem TIK i PEPE</p> <p><u>Uzasadnienie celu:</u> Warunkiem funkcjonowania e-Edukacji w ramach PPEdu jest umiejętność skorzystania z infrastruktury i kompetencji <i>uczących samych osób uczących się</i>. Dlatego też obok samej możliwości i umiejętności skorzystania z komputera z dostępem do Internetu osoba <i>ucząca się</i> musi umieć prowadzić swój proces samokształcenia.</p>
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Zwiększenie kompetencji <i>uczących się</i> w zakresie samokształcenia, uczenia się przez całe życie wpłynie pozytywnie na realizację <i>Celu 2: Utworzenie infrastruktury niematerialnej PPEdu</i> (aktywni użytkownicy kreować będą popyt na zasoby oraz atrakcyjność komercyjną PEPE a co za tym idzie możliwości finansowania jej rozwoju przez inwestorów i partnerów prywatnych) <i>Celu 1 Zapewnienie ...infrastruktury technicznej</i> (klienci instytucji szkoleniowych będą oczekiwać inwestycji w infrastrukturę materialną – popyt na e-placówki) oraz na realizację <i>Celu 2: Dostosowanie kompetencji nauczających..</i> (kształtowanie popytu na e-kompetencje nauczających)
3.	Interesariusze	<p>Mieszkańcy obszarów marginalizowanych (wiejskich), beneficjenci placówek pomocy społecznej, beneficjenci VII POKL, VI POKL oraz IX POKL oraz kontynuacji tych działań w kolejnym okresie programowania.</p> <p>Instytucje Pośredniczące POKL (UMWP i WUP).</p> <p>Placówki kształcenia ustawicznego, Instytucje wdrażające lub pośredniczące na terenie województwa podlaskiego programy edukacyjne dla pracowników i mieszkańców; Uczelnie wyższe województwa podlaskiego; instytucje szkoleniowe doświadczone w realizacji regionalnych programów edukacyjnych dla osób dorosłych.</p>
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	Uwzględnienie celu w Planach Działania PO KL na lata 2012-2013 oraz w opisie priorytetów kolejnych programów operacyjnych w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz aktywizacji zawodowej grup w trudnej sytuacji na rynku pracy oraz w kryteriach strategicznych



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Wypracowanie standardu „e-placówki” edukacyjnej uwzgl. specyficzne potrzeby zagrożonych wykluczeniem Realizacja szkoleń „e-mieszkańcy” – 118 szkoleń dla 15 osób w każdej gminie dla 3 różnych grup wykluczenia – łącznie 354 szkoleń dla 5 310 osób
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne (PO KL) i budżety własne PUP i OPS. Koszt realizacji szkoleń – 1 200 000 PLN – 1 800 000 PLN- na jedną edycję. Przedsiębiorstwa kształące dorosłych.
6.	Termin realizacji	Od stycznia 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 4.2		
Oś priorytetowa	e-edukacja	
Nazwa działania	Modernizacja programów nauczania uwzględniająca kształtowanie umiejętności uczenia się przygotowująca nowe pokolenie do uczenia się przez całe życie	
1.	Cel i uzasadnienie działania	<p><u>Cel:</u> Dostosowanie kompetencji <i>uczących się</i> do nowych możliwości edukacyjnych powstałych dzięki PPEdu z wykorzystaniem TIK i PEPE. Przygotowanie społeczeństwa do ustawicznego uczenia się, w tym samokształcenia.</p> <p><u>Uzasadnienie celu:</u> Warunkiem funkcjonowania e-Edukacji w ramach PPEdu jest umiejętność skorzystania z infrastruktury i kompetencji uczących samych osób <i>uczących się</i>. Dlatego też obok samej możliwości i umiejętności skorzystania z komputera z dostępem do Internetu osoba <i>ucząca się</i> musi umieć prowadzić swój proces samokształcenia. Obecne tendencje w rozwoju rynków pracy, a także szybkie zmiany zachodzące w rozwoju technologii, zmuszają członków społeczeństw do ustawicznego podnoszenia i/lub zmiany kwalifikacji, a także do aktualizowania swojej wiedzy z zakresu zagadnień organizujących codzienne życie (np. dostępnych urządzeń, nowych metod kontaktów z urzędami itp.). Raz nabyta (w szkole) wiedza nie wystarczy na całe życie. Dlatego też ważne jest, aby jak najwcześniej nauczyć się „jak się uczyć” i wykształcić postawę gotowości do uczenia się przez całe życie.</p>
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Modernizacja programów nauczania wpłynie bezpośrednio na kompetencje uczących się – co w przyszłości ograniczy koszty związane z realizacją działania 4.1 i 4.3 Programy te wpłyną pozytywnie na realizację <i>Celu 2: Utworzenie infrastruktury niematerialnej PPEdu</i> (programy kształtować będą popyt na zasoby) <i>Celu 1 Zapewnienie ...infrastruktury technicznej</i> (programy będą uwzględniać inwestycję w infrastrukturę materialną – popyt na e-placówki) oraz na realizację <i>Celu 2: Dostosowanie kompetencji nauczających..</i> (programy uwzględniać będą e-kompetencje nauczających). Działanie 4.2 jest komplementarne z Działaniem 3.1





		(Szkolenia i kursy dla nauczycieli przedmiotowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu i trenerów dotyczące „nowych metodyk nauczania” z wykorzystaniem TIK i PEPE) oraz Działaniem 3.3 (Wypracowanie i wdrożenie nowych standardów i programów kształcenia nauczycieli (przygotowania pedagogicznego) uwzględniających priorytet przygotowania ucznia, słuchacza, klienta do uczenia się z wykorzystaniem TIK i PEPE w ramach PPEdu)
3.	Interesariusze	Organy prowadzące szkół, placówki edukacyjne, instytucje szkoleniowe oraz kadry dydaktyczne tych placówek. Nauczyciele, trenerzy, edukatorzy i inne osoby zaangażowane w prowadzenie kształcenia. Placówki Doskonalenia Nauczycieli, Uczelnie Podlaskie; Kuratorium Oświaty w Białymstoku,
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	Uwzględnienie celu w Planach Działania PO KL na lata 2012-2013 oraz w opisie priorytetów kolejnych programów operacyjnych w zakresie promocji kształcenia ustawicznego, wsparcia szkół – programy rozwojowe szkół Wypracowanie standardu „e-programów” i wpisanie standardu w programy rozwojowe szkół i wieloletnie plany rozwoju szkoły – akcja informacyjna, przygotowanie programów rozwojowych. Opracowanie „podręcznika” uczenia się przez całe życie, którego odbiorcą będzie każda osoba pragnąca takie kształcenie w swoim życiu realizować. Opracowanie przez metodyków i pracowników uczelni wzorcowych przykładów włączenia elementów przygotowania do uczenia się przez całe życie do wybranych programów nauczania. Szkolenie nauczycieli w zakresie omawianych zagadnień. Analiza programów nauczania (na każdym etapie kształcenia i z każdego przedmiotu) pod kątem możliwości uwzględnienia przygotowania do kształcenia przez całe życie (analizy dokonują nauczyciele we współpracy z uczelnią i/lub ośrodkami doskonalenia nauczycieli). Modernizacja programów nauczania. Tworzenie przez placówki kształcące programów rozwojowych uwzględniających nowe metody edukacyjne (autorskie programy nauczania, innowacje, zajęcia pozalekcyjne) przygotowujących uczniów, słuchaczy, klientów do uczenia się przez całe życie. Wdrażanie wypracowanych rozwiązań. Realizacja szkoleń „e-programy” – 10 szkoleń dla 15 osób w każdym z 14 powiatów oraz 20 szkoleń dla 15 osób w każdym powiecie grodzkim – łącznie 200 szkoleń dla 3 000 osób
5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne (PO KL) i budżety własne beneficjentów. Koszt realizacji szkoleń – 1 000 000 PLN – 1 500 000 PLN – na jedną edycję





6.	Termin realizacji	Od stycznia 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	1

Działanie nr 4.3		
Oś priorytetowa		e-edukacja
Nazwa działania		<i>Kampania informacyjno-edukacyjna dotycząca przygotowania mieszkańców województwa do korzystania z rozwiązań e-edukacji, e-administracji, e-biznesu, e-zdrowia i sieci teleinformatycznych</i>
1.	Cel i uzasadnienie działania	<u>Cel:</u> Dostosowanie kompetencji <i>uczących się</i> do nowych możliwości edukacyjnych powstałych dzięki PPEdu z wykorzystaniem TIK i PEPE <u>Uzasadnienie celu:</u> Warunkiem funkcjonowania e-Edukacji w ramach PPEdu jest umiejętność skorzystania z infrastruktury i kompetencji <i>uczących</i> samych osób <i>uczących się</i> . Dlatego też obok samej możliwości i umiejętności skorzystania z komputera z dostępem do Internetu osoba <i>ucząca się</i> musi umieć prowadzić swój proces samokształcenia.
2.	Komplementarność z innymi celami i działaniami	Zwiększenie świadomości praktycznych zastosowań PPEdu oraz PEPE wpłynie pozytywnie na wszystkie pozostałe cele e-Edukacji, kształtując popyt efekty działań związanych z realizacją tych celów - wpłynie pozytywnie na realizację <i>Celu 2: Utworzenie infrastruktury niematerialnej PPEdu</i> (zwiększenie popytu na zasoby PEPE) <i>Celu 1 Zapewnienie ...infrastruktury technicznej</i> (zwiększenie popytu na e-placówki oraz e-kluby Dz1.3) oraz <i>Celu 2: Dostosowanie kompetencji nauczających..</i> (większy popyt na e-placówki i PEPE zwiększy popyt na e-kompetencje nauczających).
3.	Interesariusze	Organy prowadzące szkół, placówki edukacyjne, instytucje szkoleniowe oraz kadry dydaktyczne tych placówek. Instytucje Pośredniczące POKL (UMWP i WUP). Fundacje i instytucje doświadczone w organizacji prowadzeniu działań promocyjnych.
4.	Przedsięwzięcia do wykonania	Wypracowanie zakresu współpracy z e-Zdrowie i e-Administracja w zakresie wykorzystania PEPE do edukacji korzystania z instrumentów tych osi priorytetowych (rozliczanie przez Internet, e-urząd, diagnoza lub konsultacja lekarska przez Internet, edukacja obywatelska i zdrowotna) Opracowanie, druk i dystrybucja poradników tematycznych Internet w życiu codziennym dla poszczególnych grup odbiorców i osi priorytetowych i lokowanie w PEPE Opracowanie i realizacja kampanii promocyjnych (prasa, radio, telewizja) Internet w życiu codziennym dla poszczególnych grup odbiorców i osi priorytetowych





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5.	Budżet i sposób finansowania oraz inne niezbędne zasoby	Środki Unijne – promocja e-społeczeństwa. Koszt poradników – 500 000 PLN – 1 000 000 PLN Koszt kampanii – 1 500 000 PLN – 2 500 000 PLN - na jedną edycję
6.	Termin realizacji	Od stycznia 2012 do grudnia 2015 roku oraz kolejna perspektywa finansowa (do 2020 roku)
7.	Poziom priorytetu: 1- najwyższy, 2-wysoki, 3- średni	2

